

公表

事業所における自己評価結果（保育所等訪問支援）

事業所名		うんどう☆ことばの教室		公表日		2026年 3月 31日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環 境 ・ 運 営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	4	1			
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	5	0			
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	5	0	●朝夕のミーティングにて行っている。	●将来、支援に入る職員にも参画してもら う。	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0			
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	5	0	●ミーティングで共有している。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	2	3			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	5	0	●定期的に開催している。		
適 切 な 支 援 の 提 供	訪問先での困りごとを児童発達支援での療育にて、直ぐに対応することが 出来る。		訪問先での日中や生活 での困りごとや、良い 点などを細かく聞くよ うにしている。		訪問した際だけではなく、定期的に訪問先 へ、連絡し聞き取りをするようにする。		
	専門職を配置し支援に当たらせている。		運動発達、言葉の発達 の段階を、より具体的 に伝えるようにしてい る。		生活年齢と発達年齢の差をどのよう対応して いくかを、書面で伝えるようにしていく。		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	5	0	●努力している。 ●訪問時や電話にて連携している。 ●連携を図ることが難しい訪問先もある。	●訪問先との連携方法について工夫してい く。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	5	0	●努力している。 ●ミーティングで共有している。		
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー ムなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	5	0			
	訪問支援員が不足している。		訪問支援に携わること が出来ない支援員に求め られているものは、資 格だけでは足りない。		社内教育、社外教育を強力に進め、出来るだ け速やかに訪問支援員を育てるように図って いく。		
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	5	0	●ミーティングで計画書の内容を共有してい る。		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	5	0	●訪問に行く前に情報の整理・共有をしてい る。 ●朝のミーティングで情報共有している。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	0	●朝夕のミーティングで振り返りを行ってい る。		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	5	0			

	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	5	0	●記録に残している。	
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	0		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	0	●必要に応じて訪問・電話で共有している。	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	5	0		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	4	1	●自社主催の研修等に参加している。 ●協議会主催の研修会などに参加している。	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5	0		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	0	●イベントを開催している。	
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	5	0	●説明しているが理解されているかどうかの確認はしていない。	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	5	0		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	5	0		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	4	1	●イベントを通して機会を設けている。	
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	5	0	●ホームページやInstagramを活用している。	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0	●鍵付きロッカーに保管している。	
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0		
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	5	0		

訪問先施設への説明等	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	5	2	●訪問先の職員と意見交換を行っている。 ●会議的な体制は難しい。	●カンファレンスの実施に向けてどのようなやり方があるのか検討していく。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	5	0		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0	●鍵付きロッカーに保管している。	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	5	0		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	0	●避難訓練なども実施している。	●保護者様に周知する方法を検討していきます。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	0	●内容の見直しを随時行っている。	
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5	0	●ミーティングで共有している。	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0	●研修会を開催している。	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4	1		